



คู่มือผู้ปกครอง

เราใส่ใจก้าวแรกของการเรียนรู้รอบด้านอย่างมีวัฒนธรรม

เลขที่ ๕๔ ลาดพร้าว ๑๒๔ เขตวังทองหลาง กรุงเทพมหานคร โทรศัพท์ : ๐-๒๕๓๔-๐๕๐๓-๕
โทรสาร: ๐-๒๕๓๔-๐๕๐๔ www.changphueak.com

ความเป็นมา

ครูอ้น (อาจารย์อณิศา ภูวภิรมย์ขวัญ) เชื่อว่าความสุขจากการเรียนรู้ คือ พลังขับเคลื่อนให้มนุษย์ประสบความสำเร็จ ผู้ใหญ่ต้องคำนึงถึงความรักความเข้าใจต่อเด็กเป็นหลัก เพราะถ้าผู้ใหญ่มีความรักความเข้าใจต่อเด็กเป็นหลักแล้ว นั่นย่อมหมายถึงโอกาสที่เด็กจะได้แสดงความคิดเห็น รู้สึกความไฝ่ฝันของเขาออกมาอย่างเต็มที่ การศึกษาที่ดีจึงเกิดขึ้น อันจะนำพาให้ผู้เรียนค้นพบอิสระภาพ จนเกิดความงามที่พร้อมจะเปล่งประกายตามแบบฉบับของเขาเอง

ครูเกด (อาจารย์ภูวฤทธิ์ ภูวภิรมย์ขวัญ) ผู้ที่อยู่ในแวดวงการศึกษาและการพัฒนาสังคม ผู้นำพาประเทศไทยเข้าเป็นสมาชิกกีฬาเยาวชนนานาชาติเป็นครั้งแรก (International children's games :ICG) **ครูเกด เชื่อว่า** “การสร้างสิ่งแวดล้อมแห่งความรักร่วมกันระหว่างพ่อแม่ ครูและสังคมจะทำให้เด็กเกิดความมั่นคง อ่อนโยน รู้จักเป็นทั้งผู้มอบความรักและผู้รับความรัก จะส่งผลให้สังคมเราสงบสุขเพราะความรักจะเป็นสื่อนำคุณงามความดีคืนสู่สังคม”



ครอบครัวครูเกดเป็นครอบครัวนักการศึกษาคุณแม่ครูเกด รศ.บังอร ภูวภิรมย์ขวัญ หนึ่งในผู้ริเริ่มโครงการเพชรในตมของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒและอาจารย์ชัยสิทธิ์ ภูวภิรมย์ขวัญ นายกสมาคมศิษย์เก่าราชภัฏบ้านสมเด็จฯ ตั้งปณิธานว่าอยากทำอนุบาลที่ให้ความรู้สู่ปัญญา คู่กับการสร้างต้นทูนวิชาชีวิตให้กับเด็กปฐมวัยด้วย

ครอบครัวครูอ้น คุณพ่อและคุณแม่เรียน สันติวิวัฒน์วัฒนพงศ์ ผู้มอบโอกาส การเติบโตอย่างเข้าใจธรรมชาติของลูก จนเกิดเป็นแรงบันดาลใจรักการเรียนรู้ และต้องการเติบโตอย่างมีคุณค่าและมีความหมายต่อโลก

อนุบาลช้างเผือกจึงก่อตั้งขึ้นจากความรักที่จะเห็นเด็กได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาความเป็นมนุษย์ สร้างโอกาสให้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ มีครูที่เข้าใจวัยเด็ก เพื่อให้เป็นสวนแห่งความสุข ให้เด็กเรียนรู้ฝึกฝนและฝึกฝนผ่านวิถีชีวิตในโรงเรียนที่มีผู้ใหญ่เป็นแบบอย่างทางวัฒนธรรมแห่งคุณงามความดี สอดแทรกเนื้อหาสาระทางวิชาการตามวัยเพื่อพัฒนาทักษะรอบด้านอย่างไม่รู้จักเบื่อหน่าย แทนที่การยึดยึดความรู้ของผู้ใหญ่ให้เด็ก

สร้างแก่นแห่งความงามด้วยการปลูกสุนทรีย์ภาพในศิลปะ อันจะทำให้คนคนหนึ่งเติบโตขึ้นมาเป็นมนุษย์ที่มีความสมบูรณ์ทั้งกายและใจ

สำหรับอนุบาลช้างเผือก ครูและพ่อแม่คือครูคนสำคัญ คือหุ้นส่วนผู้จัดการศึกษา การจัดการศึกษาที่ดี **ครูไม่เพียงแต่ทำตามหน้าที่** เท่านั้น หากแต่ทำอย่าง **“ครูผู้มีความรับผิดชอบด้วยใจรัก”** เพราะเรากำลังสร้างเด็กที่จะเป็นผู้สืบทอดความดีงามของผู้ใหญ่ต่อไป **ก่อตั้ง**

อนุบาลช้างเผือกก่อตั้งขึ้นเมื่อปีพ.ศ.๒๕๔๘ จัดการเรียนการสอนระดับชั้นเด็กเล็กถึงอนุบาล๓ โดยอาจารย์ชัยสิทธิ์ ภูวภิรมย์ขวัญเป็นครูใหญ่ อาจารย์ ภูวฤทธิ์ ภูวภิรมย์ขวัญ (ครูเกด) เป็นผู้จัดการและอาจารย์อรรธิกา ภูวภิรมย์ขวัญ(ครูอ้น) เป็นผู้รับใบอนุญาต ได้รับการสนับสนุนทุกด้านจากครอบครัวครูเกด ครอบครัวครูอ้น และฯพณฯท่านสมัคร สุนทรเวช อดีตนายกรัฐมนตรี

ความมุ่งมั่นแบบช้างเผือก

การเรียนรู้แบบช้างเผือกได้ถักทอขึ้นจากผู้ใหญ่ที่มีใจรักที่จะจัดการศึกษาเพื่อให้เด็กของชาติไทยเติบโตไปเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

๑.ฯพณฯท่านองคมนตรี นพ.เกษม วัฒนชัย ที่ปรึกษาด้านปรัชญาและนโยบาย ได้ให้นโยบายการคัดเลือกครูที่ดีต้องรักเด็ก ใฝ่เรียนรู้ ชยัน อดทนและรักในวิชาชีพ ท่านวางแนวทางการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีความสุขในแบบธรรมชาติ เพื่อการพัฒนาร่างกายและสุขภาพอันเป็นเรื่องสำคัญอันดับหนึ่ง

๒.ท่านอาจารย์หม่อมคุณหญิง บริพัตร ณ อยุธยา อดีตที่ปรึกษาด้านหลักสูตรและการสอน ผู้อบรมวิชาความรู้ให้แก่คณะผู้บริหารและครูตามแนวทางการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของเด็กให้ถึงขีดสูงสุด

๓.อาจารย์กรองทอง บุญประคอง ที่ปรึกษาด้านบริหารการศึกษา ผู้เอื้อเพื่อให้เข้าศึกษาความรู้ด้านการบริหารการศึกษาที่โรงเรียนจิตตเมตต์ปฐมวัย

๔.อาจารย์ธิดา พิทักษ์สินสุข ที่ปรึกษาด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ร่วมกัน

๕.นายแพทย์มนัส ปญฺโชติ ที่ปรึกษาด้านการแพทย์ ผู้ให้ความรู้ด้านการดูแลสุขภาพเด็ก **เครือข่ายกัลยาณมิตร**

อนุบาลช้างเผือกจัดการศึกษาตามแนวทางเลือกเพื่อพัฒนาการเป็นมนุษย์แบบองค์รวม ร่วมเขียนหลักสูตรกับ ๔ สถาบัน คือ โรงเรียนเพลินพัฒนา โรงเรียนจิตตเมตต์ปฐมวัย โรงเรียนปลูกปัญญา (นครราชสีมา) และโรงเรียนอนุบาลช้างเผือก โดยมีท่านอาจารย์หม่อมคุณหญิง บริพัตร ณ อยุธยา เป็นประธานที่ปรึกษาการจัดการหลักสูตร P&P(Product and Process)ร่วมจัดการอบรมและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานให้สอดคล้องตามแนวทางหลักสูตรอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ นอกจากนั้นยังมีโรงเรียนกัลยาณมิตรที่จับมือกันเดินบนเส้นทางการศึกษา เช่น โรงเรียน รุ่งอรุณ โรงเรียนทอสี โรงเรียนสยามสามไตร โรงเรียนวรรณสว่างจิต โรงเรียนยุวพี วัฒน(นครสวรรค์) และโรงเรียนปรมินทร์ (อุดรธานี)

ภาพเด็กในใจครู

เด็กคือความสดใสเกิดมาพร้อมกับจิตใจที่บริสุทธิ์

เด็กเกิดมาพร้อมกับศักยภาพในการเรียนรู้

เด็กเปี่ยมด้วยพลังและปรารถนาที่จะเติบโตอย่างงดงาม

เสียงสะท้อนของเด็ก

เด็กต้องการโรงเรียนที่ดี ที่มีคุณครูทุกคนรัก เข้าใจ และยอมรับพวกเขาโดยแท้ มองเห็นความบริสุทธิ์ ความดีงามและศักยภาพที่มีอยู่ในตัวเขา ช่วยกันดูแลให้พวกเขาเรียนรู้จากสรรพสิ่งรอบด้านอย่างมีความสุข เติบโตขึ้นอย่างงดงามตามแบบฉบับของเขาเอง

ปรัชญา

เราใส่ใจก้าวแรกของการเรียนรู้รอบด้านอย่างมีวัฒนธรรม

เอกลักษณ์

โรงเรียนอนุบาลช้างเผือกคือสังคมแห่งวัฒนธรรมของการเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

อัตลักษณ์

พัฒนาทั้งกายและจิต สร้างสรรค์ คิด ทำ มุ่งมั่น เป็นผู้นำ กล้าแสดงออก

คำขวัญ

เรียนรู้ในโลกกว้าง เสริมสร้างวัฒนธรรมไทย ก้าวไกลวิชาการ สานรักบ้านโรงเรียน

หลักสูตรการเรียนการสอนโรงเรียนอนุบาลช้างเผือก

หลักสูตร คือ ทุกเรื่องราวที่เกิดขึ้นในโรงเรียน ทั้งที่อยู่ในแผนการสอนและนอกเหนือจากแผนการสอนตามความสนใจของเด็ก มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพของเด็ก รายบุคคลตามความรู้ของพวกเขา จัดกิจกรรมหลากหลายเพื่อตอบสนองต่อวิถีการเรียนรู้และวัยที่แตกต่างกัน สร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้ร่วมกันของคนทุกวัย ปลูกจิตสำนึกอาสา รับผิดชอบต่อผู้อื่น หลักสูตรนี้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสุขจนมีพลังขับเคลื่อนสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต ประสบความสำเร็จจากความพอใจทุกอย่างก้าว สร้างหลักสูตรโรงเรียนพ่อแม่และครู เพื่อพัฒนาการศึกษาผู้ใหญ่ที่ดูแลเด็กให้คำนึงถึงความรักความเข้าใจต่อเด็กเป็นหลัก จนเข้าใจความคิด ความรู้สึก ความใฝ่ฝันของเขา และสามารถช่วยให้เขา ต่อยอดการเรียนรู้ เพื่อค้นพบตัวเอง นั่นคือ อิสระภาพในการศึกษา จนเกิดความงามที่พร้อมจะเปล่งประกายตามแบบฉบับของเขา

หัวใจของหลักสูตรจึงมุ่งเน้นพัฒนาเด็ก ๓ ด้าน

- ๑.การพัฒนาทักษะชีวิต
- ๒.การพัฒนากระบวนการคิดจนเกิดปัญญาทั่ว
- ๓.การพัฒนาวิชาการ เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติเพื่อพัฒนาอายตนะ ๖

แนวคิดการจัดการหลักสูตร โรงเรียนมีแนวคิดสำคัญ ๔ ประการ ดังนี้

๑. กระบวนการเรียนรู้ของเด็ก
 - เด็กทุกคนมีศักยภาพในการสร้างองค์ความรู้โดยอาศัยสภาพจริงที่สอดคล้องกับสังคมและวัฒนธรรมของเด็ก
 - จัดประสบการณ์การเรียนรู้ ควรมีความหลากหลายที่เหมาะสมกับวัยและความสนใจของเด็ก
๒. บทบาทเด็ก
 - เด็กมีโอกาสสัมผัส ลงมือกระทำด้วยตนเอง
 - เด็กมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนและครู
 - เด็กมีโอกาสเลือก คิด ตัดสินใจในการทำกิจกรรมโดยมีผู้ใหญ่ให้กำลังใจสนับสนุน
๓. บทบาทครู
 - ครูมีบทบาทเป็นผู้เรียนรู้ร่วมกับเด็กและอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้
 - ครูเสริมสร้างความรู้สึภาคภูมิใจในการทำกิจกรรมและความรู้สึกที่ดีกับตนเอง
 - ครูเฝ้าติดตามสังเกตเด็ก สะท้อนข้อมูลจากการสังเกต
 - ครูวางแผนการสอน และการประเมินตามสภาพจริง
๔. การจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อม
 - บรรยากาศของการยอมรับ เข้าใจและเคารพซึ่งกันและกัน
 - มีบรรยากาศของการเรียนรู้กระตุ้นให้เด็กมีความคิดอิสระและสนับสนุนความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
 - สภาพแวดล้อมและสื่อเร้าให้เด็กสำรวจ และลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง

เป้าหมายหลักสูตร

กิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียน มุ่งเน้นจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เป็นรูปธรรมด้วยกิจกรรมและสื่อต่างๆ อย่างเหมาะสม ให้สนองต่อเด็กที่มีระดับพัฒนาการ และความสนใจที่แตกต่างกัน เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ ดังนี้

- ส่งเสริมให้เด็กเพลิดเพลินกับการเรียนรู้ขอบแสวงหาความรู้
- ส่งเสริมให้เด็กเป็นผู้นำทางความคิด การกระทำและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- ส่งเสริมทักษะชีวิตเพื่อพัฒนาตนเองและสังคม
- สร้างให้เด็กเห็นคุณค่าภาคภูมิใจในตนเอง และเติบโตอย่างมีบุคลิกภาพ
- สร้างสุขภาพร่างกายให้เติบโตแข็งแรง
- บุคลากรและผู้ปกครองมีความใส่ใจและปฏิบัติต่อกันอย่างเข้าใจในธรรมชาติของเด็ก
- สร้างบรรยากาศแห่งความร่วมมือจากทุกฝ่าย และเป็นแบบอย่างผู้แสวงหาความรู้ ที่มีลักษณะนิสัยดีงาม

กระบวนการจัดการเรียนการสอน

จากเป้าหมายหลักสูตรสำหรับเด็กปฐมวัยที่เราตั้งไว้ การจัดการเรียนการสอนจำเป็นต้องใช้ยุทธวิธีอันหลากหลาย สอดแทรก อยู่ในวิถีชีวิต เพื่อให้บรรลุเป้าหมายในการสร้างอัตลักษณ์เด็กข้างเผือก ดังนี้

เรียนรู้ผ่านทักษะชีวิต

- ฝึกจิตใจให้สงบ สมถะมีพลังแห่งความคิด ผ่านงานศิลปะ ดนตรี บทกวี การเคลื่อนไหวและการแสดง
- สร้างพฤติกรรมความเคยชินและลักษณะนิสัยที่ดีงามผ่านกิจวัตรประจำวัน
- ฝึกช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้เหมาะสมกับวัย

เรียนรู้ผ่านสภาพแวดล้อมและบรรยากาศ

บรรยากาศที่อบอุ่น ร่มรื่น วัสดุที่เป็นธรรมชาติเด็กได้สัมผัสความประณีต งดงาม สภาพแวดล้อมที่จัดขึ้นอย่างมีเจตจำนงให้เด็กเกิดการเรียนรู้ตลอดเวลา ทั้งในและนอกห้องเรียน

หลากหลายยุทธวิธี

การผ่อนคลาย (Relaxation)

ช่วงเวลาที่เด็กจะได้เอนตัวลงนอนเหยียดตัวสบายๆบนพื้นห้อง หลับตา ผ่อนคลาย กล้ามเนื้อทุกส่วน และพ่วงความสนใจไปที่ลมหายใจเข้าและออก การฝึกให้เด็กได้ผ่อนคลายบ่อยๆ จะช่วยให้สมองของเด็กทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

การจูงใจให้เกิดภาพขึ้นในใจ (Imagery Guidance)

เป็นกิจกรรมที่สนุกและผ่อนคลาย หลังจากที่เด็กนอนเหยียดตัวสบายๆ ที่พื้นห้อง และหลับตาลง ครูจะใช้เสียงจูงใจให้เด็กคิดตาม และสร้างภาพขึ้นในใจ ภาพในใจของเด็กแต่ละคนจะมีรายละเอียดต่างแบบแตกต่างกันไป วันนี้ครูอาจชวนให้เด็กคิดถึงดอกไม้ ในทุ่งกว้าง พรุ้งนี้อาจชวนให้คิดถึงหมู่เมฆบนท้องฟ้า กิจกรรมนี้เป็นพื้นฐานสำคัญของการสร้างสรรค์จินตนาการ และจดจำเก็บภาพสิ่งต่างๆ รอบตัว

การพัฒนาาระบบสัมผัส (Sensory Motoric)

กิจกรรมสำคัญของวันที่จะทำให้เด็กได้ใช้กล้ามเนื้อทั้งมัดเล็กและมัดใหญ่ เดิน คลาน ลอด หมุน กลิ้ง และป็นปาย ใช้มือเหยียด ดึง กด ร้อย รัด ตัก และเติม สารพัดกิจกรรมที่เด็ก จะได้ออกแรงกล้ามเนื้อ สมองและสองมือ

การฝึกเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี (Instructional Game)

เกมสนุกๆ ที่ฝึกให้เด็กได้ฟังและทำตามคำของครู เป็นกิจกรรมที่ฝึกการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ถ้าเด็กสามารถฟังและทำตามคำของครูได้อย่างถูกต้อง ย่อมหมายความว่าเจ้าตัวน้อยของเราได้ยิน ได้ฟัง ได้คิด และเข้าใจภาษาที่สื่อสารเป็นอย่างดี

ตารางกิจวัตรประจำวัน

เวลา	กิจกรรม	วัตถุประสงค์
๗.๓๐-๘.๐๐ น. สวัสดีรับวันใหม่ กิจกรรมรับอรุณ	๑.ครู/ผู้ปกครอง/เด็ก ทักทายกันด้วยการไหว้แบบไทย ผู้ใหญ่เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับเด็กๆ ๒.ครูสำรวจจุดแลดูสุขภาพร่างกายและจิตใจ รับข้อมูลจากทางบ้าน ๓.เด็กเก็บสิ่งของเครื่องใช้ของตนเองเข้าที่ ๔.เด็กเรียนรู้ธรรมชาติศึกษาผ่านโครงงานพืช(ตลอดปีการศึกษา แต่ละชั้นเรียนแตกต่างกัน)และเล่นอิสระเพื่อพัฒนาวิชาชีวิต	๑.รับทราบข้อมูลประจำวันของเด็กจากผู้ปกครองทั้งสภาพกายและใจ ๒.สร้างความรู้สึกรอบคอบปลอดภัยจากการสัมผัสทักทายในวันฉัตรมงคลเป็นไทย ๓.ฝึกให้เด็กมีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม ๔.พัฒนาทักษะชีวิตและประสาทสัมผัส

เวลา	กิจกรรม	วัตถุประสงค์
๐๘.๐๐-๐๘.๓๐ น. กิจกรรมรับอรุณ	๑.เข้าแถวร้องเพลงชาติ เพลงสรรเสริญพระบารมีและเพลงตามสาระสำคัญของเรื่อง (Theme)ในปีนั้น ๒.กิจกรรมสานสัมพันธ์พี่น้อง วันจันทร์ นิทานเช้าวันจันทร์ วันอังคาร Tuesday story โดย Teacher วันพุธ กิจกรรมดูแลบ้าน Home Care วันพฤหัสบดี เกมกีฬา วันศุกร์ การละเล่น	๑.ฝึกการเข้าแถว ร้องเพลงให้ถูกต้องชัดเจนและเข้าใจความหมาย ๒.สร้างทักษะสังคม สร้างความรักสามัคคีระหว่างนักเรียนทุกระดับชั้น พัฒนาสมองทั้งสองซีกตามหลักการ Brain Based LearningและExecutive Function เพื่อการประสบความสำเร็จและความสุขในชีวิต
๐๘.๓๐ - ๐๘.๕๐น. Sensory Integration	Sensory Integration หรือ SI คือ การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาระบบรับรู้ความรู้สึก ร่างกายและการประมวลผลทางสมอง แบ่งเป็น ๓ ด้าน ๑.ด้านการทรงตัว (vestibula system) ๒.ด้านการสัมผัส (tactile sense) ๓.ด้านการรับรู้ความรู้สึกจากกล้ามเนื้อ เอ็นและข้อต่อ (proprioceptive sense)	การรับรู้ความรู้สึกทั้ง ๓ ระบบนี้จะเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาการรับรู้ การเรียนรู้ต่างๆ เช่น การรับรู้ส่วนต่างๆของร่างกาย การวางแผนการเคลื่อนไหว หรือการเรียนรู้ในการพัฒนาการผสมผสานการรับรู้ความรู้สึกจะต้องใช้กิจกรรมการเคลื่อนไหวเป็นสื่อ ส่วนการรับรู้ความรู้สึกทางด้านการได้ยินและการมองเห็นนั้น จะเป็นระบบที่พัฒนาขึ้นภายหลัง

เวลา	กิจกรรม	วัตถุประสงค์
	ครูจัดช่วงเวลาที่ดีที่สุด คือ ช่วงเช้า กลางแดดอ่อนๆ เพื่อให้เด็กน้อยมีพัฒนาการที่ดีที่สุด ควรส่งลูกให้ทันเวลา	หรือ อาจเป็นผลตามมาจากการพัฒนาการผสมผสานทั้ง ๓ ระบบ
๐๘.๕๐น.-๑๔.๐๐ กิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ	๑. ฝึกนิสัยที่ดีในการดูแลรักษาความสะอาดร่างกาย และเครื่องใช้ส่วนตัว ๒. เรียนรู้เพื่อพัฒนา -สวดมนต์ /Imagery guidance เพื่อผ่อนคลายพร้อมเขียน -สนทนาเล่าเรื่องราว /pair-shared -Project approach ฟังนิทาน บทกลอน ฟัง พุด อ่าน เขียน คณิตศาสตร์ ภาษา วิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ Instructional Game ระดมสมอง คิดสร้างสรรค์ จินตนาการ ทำงานกลุ่ม	๑. ฝึกให้เด็กสนใจใฝ่รู้สิ่งต่างๆ รอบตัว ๒. ฝึกใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๖ ๓. ฝึกฝนทักษะพื้นฐานเพื่อการเรียนรู้ (Learning skill) : ภาษา , คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์, มิติสัมพันธ์ ๔. ให้แนวคิด เนื้อหา ผ่านหน่วยการเรียนรู้การสอนในแต่ละสัปดาห์ ๕. ฝึกความมั่นใจในตนเอง กล้าแสดงออกอย่างมีกาลเทศะ ๖. สร้างความเชื่อมั่นภาคภูมิใจในตนเอง ๗. ฝึกทักษะชีวิต และพฤติกรรมความเคยชินที่ดีงามในการทำงาน การเล่น และการอยู่ร่วมกับผู้อื่น

เวลา	กิจกรรม	วัตถุประสงค์
	ค้นคว้า ทดลอง จัดบันทึก สัมภาษณ์ ประกอบอาหาร ทัศนศึกษา ศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว การละคร บทบาทสมมุติ เรียนรู้ในมุมการเรียนรู้ภายในห้องเรียน หรือนอกห้องเรียน ตามข้อตกลงระหว่างครูกับเด็ก มีทั้งที่จัดไว้สัมพันธ์กับเนื้อหาในหน่วยการเรียนรู้และ มุมหลัก เล่นกับน้ำ เล่นทราย อิฐระ ฯลฯ	๑. เพื่อตอบสนองความสนใจของเด็ก เป็นรายบุคคล ๒. ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ ความเป็นตัวของตัวเอง กล้าแสดงออก ๓. เรียนรู้เกี่ยวกับการอยู่ร่วมกันผลัดกันนำและตามผ่าน การเล่นกับเพื่อน การรู้จักแบ่งปัน การรอคอย การยอมรับและเข้าใจผู้อื่น ฯลฯ ๔. เรียนรู้ผ่านการคิดค้น ค้นหาด้วยตนเองภายใต้กติกาของกลุ่ม ๕. ฝึกฝนทักษะจากการลงมือกระทำ จนเกิดความชำนาญ ๖. เรียนรู้ศิลปะ จังหวะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว เพื่อพัฒนาทักษะภาษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ การเล่น เครื่องดนตรี (ดนตรีOrff) ๗. เรียนรู้ภาษา ประเพณี วัฒนธรรม ต่างชาติเพื่อเปิดโลกทัศน์และสอดแทรก ความงดงามของศิลปะนานาชาติ
๐๙.๔๕ -๑๐.๐๐น. อาหารว่างเข้าเวลาโดยประมาณแต่ละห้องเรียนไม่พร้อมกัน	๑. ตีมนมถั่วเหลืองและผลไม้/ซูปผักและขนมปัง ๒. ล้างทำความสะอาด เก็บ แก้วนม จัดเก็บ เมื่อตีเสร็จ	๑. เสริมสร้างสุขภาพอนามัยให้แข็งแรง ๒. ฝึกมารยาทในการรับประทานอาหาร ฝึกการรอคอยตามลำดับ ฝึกทักษะชีวิตและจิตอาสา

เวลา	กิจกรรม	วัตถุประสงค์
๑๑.๐๐-๑๒.๐๐น. อาหารกลางวัน เวลา โดยประมาณ แต่ละห้อง รับประทานอาหาร ไม่พร้อม กัน	๑. อาบน้ำแต่งตัว ๒. เรียนรู้การจัดโต๊ะอาหาร มารยาทการดักอาหาร ๓. รับประทานอาหาร ครบ ๕ หมู่ ๔. ทำความสะอาดโต๊ะ ล้าง ภาชนะ และจัดเก็บ	๑. ฝึกความรับผิดชอบต่อตนเองและ ส่วนรวม เรียนรู้การรอคอย แบ่งปัน เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และฝึกการให้มีใจ บริการผู้อื่น ๒. ฝึกความคุ้นเคยกับรายการอาหารที่ หลากหลายและเรียนรู้ประโยชน์ของ อาหาร เพื่อปลูกฝังการเลือกกินเป็น
๑๑.๓๐-๑๓.๓๐ น. พัก่อน นอนหลับ ยกเว้นอนุบาล๓	๑. ช่วยครูจัดเตรียม /จัดเก็บ ที่นอน ๒. ฟังนิทาน ฟังเพลง ก่อนนอน	๑. ฝึกฝนการดูแลสุขอนามัยส่วนตัว ฝึกทักษะชีวิต ๒. นอนหลับพักผ่อนเพื่อผ่อนคลาย กล้ามเนื้อ เส้นเอ็น ข้อต่อ และสมอง
๑๓.๓๐-๑๔.๐๐ น. อาหารว่างบ่าย	๑. รับประทานอาหาร ขนมไทยสลั บขนมฝรั่ง ดื่มนมที่นำมาจาก บ้าน ๒. ทบทวนบทเรียน แลกเปลี่ยนความรู้สึกและ กอดอำลา	๑. รับประทานอาหารว่างทั้งรายการ อาหารไทยและฝรั่ง ที่มีประโยชน์ ๒. ฝึกทบทวนการกระทำ ลำดับ เหตุการณ์อย่างมีสติ ๓. ขอบคุณ /ขอโทษ เรียนรู้การให้อภัย โดยแสดงออกผ่านคำพูดและการ กระทำ

เวลา	กิจกรรม	วัตถุประสงค์
๑๔.๐๐-๑๖.๐๐น. <u>ครูและเจ้าหน้าที่</u> <u>ดูแลใน</u> <u>เวลาทำการ</u>	๑. เล่นอิสระในโลกกว้าง ๒. เรียนรู้ผ่านกิจกรรมเสริม พิเศษตามความสนใจของ เด็ก(เลือกเสรี มีค่าใช้จ่าย เพิ่ม)	๑. พัฒนาความคิดสร้างสรรค์ จินตนาการและทักษะสังคมผ่านการ เล่นอิสระ ๒. ค้นหาคำศัพท์ภาพ ความสนใจ ความ ถนัด ผ่านกิจกรรมเสริมพิเศษ
๑๔.๐๐-๑๖.๐๐น. <u>เลิกเรียน</u>	เวลาที่สามารถรับลูกได้ กรณีไม่ได้เรียนเสริมพิเศษ	สอบถามพัฒนาการจากครูได้ ใช้เวลาคุณภาพร่วมกันกับครอบครัว สังเกต รับรู้และส่งเสริมพัฒนาการลูก รักที่บ้าน พร้อมเขียนรายงานในบันทึก ลูกรักทุกวันสำหรับเด็กเตรียมอนุบาล, สัปดาห์ละ ๑ ครั้งสำหรับเด็ก อ.๑-๓
๑๖.๐๐-๑๘.๐๐น. <u>ช่วงการดูแล</u> <u>พิเศษที่โรงเรียน</u> <u>คิดค่าบริการ</u> <u>ดูแลเด็ก</u>	โครงการอยู่เย็น คิดค่าบริการดูแลเด็ก ๑๖.๐๐-๑๗.๐๐ ชั่วโมงละ ๕๐บาท:เหมาจ่าย ๑,๐๐๐ ต่อเดือน ๑๗.๐๐-๑๘.๐๐ ชั่วโมงละ ๑๐๐ บาท เหมา จ่าย ๒,๐๐๐ ต่อเดือน ๑๘.๐๐ น.เป็นต้นไป คิด ค่าบริการชั่วโมงละ ๒๐๐ บ. เหมาจ่าย ๔,๐๐๐ บาท *เป็นค่าจ้างครูล่วงหน้า <u>**การรับประทานอาหารเย็น</u> <u>ของเด็ก ไม่มีค่าใช้จ่าย</u>	เพื่อสร้างความรู้สึกมั่นคงและปลอดภัย ให้กับเด็กที่ผู้ปกครองมีความจำเป็น ในการมารับลูกหลังเวลาทำการ โรงเรียนสนับสนุนให้เด็กได้มีโอกาส ใกล้ชิดผู้ปกครองและใช้เวลาคุณภาพ ร่วมกันเต็มที่ จึงขอความร่วมมือให้รับ เด็กภายในเวลาทำการ*ค่าบริการนี้มอบ ให้กับครูและเจ้าหน้าที่ดูแล ที่เสียสละ เวลาในการประสานงานและต้องเลิกงานดึก ท่านผู้ปกครองโปรดชำระค่าใช้จ่ายที่ ห้องสวัสดิ์ก่อนรับลูกและเก็บใบเสร็จไว้ เพื่อใช้ยืนยัน กรณีเกิดข้อผิดพลาด

เตรียมตัว.....เตรียมใจ เมื่อลูกรักเริ่มไปโรงเรียน

การมาโรงเรียนครั้งแรกของลูกควรเป็นการเริ่มต้นที่ดี เพื่อเป็นการปูพื้นฐานความรู้สึกที่ดีต่อการมาโรงเรียน ต่อการศึกษา พ่อแม่เป็นคนสำคัญที่จะสร้างทัศนคติที่ดีนี้ขึ้นได้ เมื่อมาโรงเรียนในระยะแรกเด็กต้องใช้เวลาอย่างมากในการปรับตัว เพราะเป็นครั้งแรกที่ลูกจากบ้านมาสู่สังคมที่แปลกออกไป กิจกรรมที่เคยทำก็เปลี่ยนไป ผู้คนรอบตัวมีมากขึ้น ล้วนแปลกหน้าและยังไม่รู้จักกัน

เตรียมลูกได้อย่างไร.....

๑. พ่อแม่หาโอกาสพาลูกมาเยี่ยมชมโรงเรียน ห้องเรียน สนามเด็กเล่น แนะนำให้ลูกรู้จักและคุ้นเคยกับบุคคลในโรงเรียน ก่อนโรงเรียนจะเปิด
๒. พูดคุยกับลูกให้เกิดทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน เช่น “ลูกจะได้พบกับเพื่อนใหม่ๆ” “จะได้เล่นกับเพื่อน” “ลูกโตแล้วนะ ตอนเช้าจะต้องไปโรงเรียน แล้วเราพบกันตอนบ่าย” แต่ไม่ควรพูดเกินจริงเช่น “ถ้าลูกไปโรงเรียนแล้วคุณครูจะแจกของเล่น ลูกอมให้ลูก”
๓. ให้ความใกล้ชิดและกำลังใจในระยะนี้เป็นพิเศษ ชมเชยและชื่นชมเมื่อเด็กเกิดความเปลี่ยนแปลงต่อการมาโรงเรียนที่ดีขึ้นแม้เพียงเล็กน้อย พูดคุยแสดงความรักเพื่อสร้างความมั่นใจว่าการส่งลูกไปโรงเรียนเป็นสิ่งที่ดีสำหรับลูก
๔. ควรรักษาคำพูดและการตรงต่อเวลา เพราะเด็กจะเฝ้าคอยเวลาการมารับที่ คุณพ่อคุณแม่สัญญาไว้อย่างกระวนกระวาย การผิดนัดจะทำให้เด็กรู้สึกถึงความไม่แน่นอน ลูกจะรู้สึกไม่มั่นคง ไม่เชื่อคำพูดพ่อแม่และครู เด็กจะเริ่มงอแงและต่อต้านในวันต่อไป
๕. เมื่อลูกต่อต้านการมาโรงเรียน คุณพ่อคุณแม่ไม่ควรขู่ โดยการอ้างครูหรือโรงเรียน เพราะจะเป็นการสร้างทัศนคติที่ไม่ดีให้เกิดขึ้นกับเด็ก จะทำให้ลูกเครียดและวิตกกังวลมากขึ้น
๖. พยายามอย่าให้ลูกหยุดเรียนในระยะแรกของการมาโรงเรียน นอกจากกรณีจำเป็นจริง ๆ

การก้าวมาเป็นสมาชิกใหม่ของข้างเผือก

ก้าวแรก เยี่ยมชมโรงเรียน(เฉพาะนอกห้องเรียน) รับฟังแนวทางนโยบาย นัดหมาย เวลาประเมินพัฒนาการ

ก้าวที่สอง ประเมินพัฒนาการเด็กจากผู้เชี่ยวชาญ ผู้ปกครองรับการสัมภาษณ์ จากผู้บริหาร

ก้าวที่สาม รับประกาศผลการประเมิน

ก้าวที่สี่ กรณีผ่านการประเมิน ชำระค่าธรรมเนียมการเรียนและกรอกข้อมูลส่วนตัวเด็ก

กรณีไม่ผ่านการประเมิน อาจนัดหมายให้เข้ารับการประเมินอีกครั้ง

ก้าวที่ห้า ผู้ปกครองเข้ารับการศึกษาลักษณะหลักสูตรโรงเรียนพ่อแม่ เพื่อพัฒนาลูกและครอบครัว ตามแนวทางข้างเผือก ค่าใช้จ่ายโรงเรียนพ่อแม่รวมอยู่ในค่าธรรมเนียมการเรียนแล้ว

ปีที่ ๑ รับการศึกษา ๑๕-๒๐ ชั่วโมง จากผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน และปีต่อไป ปีละ ๘-๑๐ ชั่วโมง

*ผู้ปกครองจำเป็นต้องติดตามพัฒนาการบุตรหลานอย่างใกล้ชิด เข้าร่วมฟังสรุปพัฒนาการทุกครั้งและหากพบว่า บุตรหลานของท่านมีความท้าทายในพัฒนาการบางเรื่อง อาจจำเป็นต้องทำวิจัยเพื่อพัฒนา(ไม่มีค่าใช้จ่ายเพิ่ม) หรือ อาจจำเป็นต้องจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP:Individual Education Program) โดยมีผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านเข้าดูแลนักเรียน ทำงานร่วมกัน ๔ ฝ่าย คือ ผู้ปกครอง แพทย์ ผู้เชี่ยวชาญและโรงเรียน ซึ่งผู้ปกครองต้องเป็นผู้จัดหาครูผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านและรับผิดชอบค่าใช้จ่ายเองทั้งหมด โรงเรียนคิดค่าใช้จ่ายโครงการเรียนร่วมเป็นรายเดือนเพิ่มเติม โปรดสอบถามจากเจ้าหน้าที่

*ผู้ปกครองควรเข้าร่วมการประชุมนิเทศ ปัจฉิมนิเทศและการสรุปพัฒนาการบุตรหลานทุกครั้ง เพื่อรับทราบข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน โรงเรียนจัดหลักสูตรแตกต่างกันทุกปี ตามอัมมีการเรียนรู้ โดยนำสภาพความจำเป็นต่อการพัฒนาเด็กและสังคมมาดำเนินเรื่อง ส่งผลให้ต้องทำการศึกษาแนวทางพัฒนาลูกควบคู่กับทางโรงเรียนให้เป็นปัจจุบันเสมอ

คำแนะนำสำหรับผู้ปกครองของเด็กปรับตัวใหม่ภาคฤดูร้อนและ

ภาคพิเศษเดือนตุลาคม

การปรับตัวช่วง ๓-๕ วันแรก(วันที่ ๑-๓ เข้าเรียนรู้ในห้องเรียนพร้อมกับลูก/วันที่๔-๕ รอลูกนอกห้องเรียน)

- พาลูกมาโรงเรียนก่อนเวลา ๐๗.๔๕ น.
- ตรวจสอบรายชื่อลูกที่ครูเวรหน้าประตู รอลำดับตรวจสุขภาพกับครู
- พาลูกไปห้องเรียน แนะนำให้ลูกรู้จักครูประจำชั้น
- แนะนำที่เก็บของส่วนตัวของลูก ทุกจุดที่มีชื่อเล่นลูกปรากฏ
- แนะนำสถานที่ต่างๆในโรงเรียน เช่น ห้องน้ำ สนามเด็กเล่น อ่างล้างมือ ห้องอาหาร
- ชักชวนลูกร่วมกิจกรรมกับครูและเพื่อนไปด้วยกัน ด้วยทำที่ที่อบอุ่นอ่อนโยน
- แนะนำวิธีเล่นของเล่นในห้องเรียน และนอกห้องเรียนอย่างปลอดภัยและฝึกมารยาททางสังคม
- ชวนลูกรับประทานอาหารกลางวัน แนะนำการจัดเก็บอุปกรณ์ต่างๆ
- เห็นชื่อรับลูกกลับบ้านที่หน้าประตูโรงเรียน เวลา ๑๑.๓๐ น.
- ควรบอกกติกาลูกตามความจริง

วันแรกเริ่มที่โรงเรียน

เพื่อให้โลกใบใหม่ที่ใจดีของหนูเป็นสถานที่อบอุ่นสำหรับเด็ก การปรับตัวกับสิ่งแวดล้อมใหม่ ทั้งครู เพื่อนและสถานที่จึงถูกกำหนดขึ้นให้มีช่วงการเรียนรู้การปรับตัว คือ

ภาคฤดูร้อน และภาคพิเศษเดือนตุลาคม(แต่งกายชุดไปรเวท)

การเรียน ๕ วันแรก ๐๗.๓๐ -๑๑.๓๐ น. (ผู้ปกครองอยู่กับนักเรียน)

เวลาเรียนช่วง ๑ สัปดาห์ต่อมา ๐๗.๓๐-๑๑.๓๐ น. (เด็กและครูเรียนรู้กันและกัน)

เวลาเรียนปกติ เด็กเล็กและอนุบาล๑-๓ ๐๗.๓๐-๑๔.๐๐น.

(นักเรียนภาคเรียนแรกควรงดเรียนเสริมพิเศษ)

การติดต่อระหว่างบ้านกับโรงเรียน

เพื่อให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการรับรู้เรื่องราวของโรงเรียนท่านสามารถทราบความเคลื่อนไหวของโรงเรียนได้ดังนี้

๑.สมุดบันทึกและการสื่อสารเรื่องราวเกี่ยวกับเด็ก

๑.๑ สมุดบันทึกลูกรัก เป็นสมุดสื่อสารกันระหว่างบ้านและโรงเรียน คุณครูจะบันทึกเรื่องราวสุขภาพ พฤติกรรมการเรียนรู้ สรุปการเรียนรู้ของลูกที่เกิดขึ้นในโรงเรียน และส่งให้ท่านทุกวันสำหรับเด็กเล็ก ผู้ปกครองกรุณานำบันทึกและแสดงความคิดเห็นส่งคืนครูทุกวัน สำหรับนักเรียนอนุบาล ๑-๓ จะได้รับทุกวันศุกร์ ผู้ปกครองกรุณานำบันทึกและแสดงความคิดเห็นกลับในวันจันทร์

*ข้อปฏิบัติที่สำคัญ

ขอให้ผู้ปกครอง **ลงชื่อกำกับทุกครั้ง** หลังจากได้รับทราบข่าวสารจากทางโรงเรียน และควรให้ข้อมูลนักเรียนกลับขณะอยู่ที่บ้านเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลกับทางโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ สิ่งที่บ้านที่ก เช่น พัฒนาการที่อยากเล่า ควรเล่าเชิงบวก หากมีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ งดการเขียนบันทึกลงสมุด ไปจดบันทึกใส่กระดาษแนบ แล้วคุณครูจะตอบกลับ เพราะสมุดเล่มนี้จะเป็นการบันทึกเรื่องราวที่น่าประทับใจของลูกไปตลอดกาล

แจ้งรายละเอียดพิเศษ เช่น งดว่ายน้ำ รับประทานยา เป็นต้น โดยทางโรงเรียน

จะยึดถือสิ่งที่ผู้ปกครองแจ้งเป็น ลายลักษณ์อักษรเป็นสำคัญ กรณีสมุดบันทึกสูญหาย ต้องเสียค่าปรับและค่าจัดทำใหม่ฉบับละ ๑๐๐ บาท

๑.๒ สมุดบันทึกย่างก้าว (สมุดประเมินพัฒนาการหรือสมุดพก) ให้ผู้ปกครองทุกสิ้นภาคเรียน คือปลายเดือนสิงหาคม ปลายเดือนธันวาคม และปลายเดือนมีนาคม เมื่อรับทราบผลการสรุปพัฒนาการแล้วกรุณานำบันทึกข้อมูลพัฒนาการลูกส่งคืนคุณครูประจำชั้นตามวันเวลาที่กำหนด กรณีเอกสารสูญหาย ต้องเสียค่าจัดทำใหม่ฉบับละ ๒๐๐ บาท

*จดหมายออก จากโรงเรียน แนะนำให้ผู้ปกครองเปิดแฟ้มไว้ที่บ้าน ๑ แฟ้ม เพื่อ
จัดเก็บจดหมาย, ข้อมูล และ ส่งจดหมายตอบรับของกิจกรรมต่าง ๆ ทุกครั้งกลับคืนที่โรงเรียน
โดยใส่ไว้ในแฟ้มสื่อสารสีดำ

๒. การสื่อสารเรื่องราวกิจกรรมของโรงเรียน

๒.๑ อ่านจดหมายทุกฉบับและกรุณาตอบกลับทุกครั้งตามเวลาที่กำหนด เพื่อการ
รวบรวมข้อมูลและเตรียมงานต่อไป หากท่านไม่ส่งจดหมายตอบรับ โรงเรียนถือว่าท่าน
ไม่ประสงค์เข้าร่วมกิจกรรม

๒.๒ โรงเรียนจัดตั้งไลน์กลุ่มห้องเรียน มีเจ้าหน้าที่ฝ่ายสัมพันธ์ชุมชนทำหน้าที่แอดมิน
สื่อสาร

กติกากการสื่อสารระหว่างบ้านและโรงเรียน

๑. เจ้าหน้าที่ส่วนกลางจะสื่อสารในหลักการ, นโยบาย, แจ้งข่าวกิจกรรมต่าง ๆ ของ
โรงเรียน

๒. เวลาในการตอบคำถามผู้ปกครอง : วันจันทร์-ศุกร์ เวลา ๐๗.๓๐-๑๘.๓๐ น. หาก
นอกเหนือวัน-เวลาดังกล่าว จะตอบคำถามในกรณีเร่งด่วนเกี่ยวกับสุขภาพของนักเรียน
และการนัดหมายสำคัญ

๓. กรณีติดตามของหาย, ลืมสิ่งของ, เรื่องสุขภาพ, ฝากคุณครูป้อนยา ให้เขียน
จดหมายเป็นลายลักษณ์อักษรถึงคุณครูประจำชั้นโดยตรง โดยนำจดหมายใส่ไว้ในช่องตา
ข่ายด้านหน้ากระเป๋านักเรียน

๔. หากมีกรณีเร่งด่วน โปรดโทรศัพท์แจ้งมายังห้องสวัสดิ์ ๐๒ ๙๓๔-๑๕๑๓

๐๒-๙๓๔-๑๕๑๔, ๐๘๑-๓๑๑-๒๕๘๐

๕. การแจ้งลาป่วย/ลาจิจ ท่านสามารถแจ้งผ่าน Line ห้องเรียน หรือโทรศัพท์แจ้ง ที่
ห้องสวัสดิ์ก่อนเวลา ๐๘.๐๐ น.

๖. ใช้ภาษาสุภาพในการสื่อสาร สื่อสารเฉพาะเรื่องราวกิจกรรมโรงเรียนเท่านั้น
และงดข้อความภาพข้อมูล ที่ไม่เกี่ยวข้องกักรื่องภายในโรงเรียน

๗. โรงเรียนจะบันทึกเอกสารสำคัญลงในสมุดนัดของไลน์กลุ่ม เพื่อความสะดวกในการ
ติดตามของท่าน

หมายเหตุ : ๑. ครูประจำชั้นสามารถรับโทรศัพท์จากผู้ปกครองในช่วงเวลา
๑๖.๐๐-๑๗.๐๐ น.

๒. เจ้าหน้าที่ต้องการเวลาคุณภาพกับครอบครัวหลังเลิกงาน ขอขอบคุณในการส่งเสริม
เวลาคุณภาพมา ณ ที่นี้

๒.๑ ติดตามข้อมูลกิจกรรมทั้งในปัจจุบันและอนาคตผ่านทาง Facebook โรงเรียน
อนุบาลช้างเผือก / www.changphueak.com

๒.๒ เข้าร่วมกิจกรรมกับโรงเรียนเพื่อสร้างประสบการณ์ สร้างความรู้ความเข้าใจ
แนวทางการเลี้ยงลูกให้ถูกวิธี เพื่อการรู้จักลูกกร็อย่างลึกซึ้งและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง
ผู้ปกครองเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ที่มีความสุข

๒.๓ แฟ้มสื่อสารสีดำ

๒.๔ E-mail เมื่อชำระค่าใช้จ่ายแล้วให้แนบหลักฐานมาที่ฝ่ายการเงิน

๓. การติดต่อสื่อสารอื่น ๆ

๓.๑ สามารถโทรศัพท์ติดต่อคุยกับครูประจำชั้นได้เวลา ๑๖.๐๐-๑๗.๐๐ น. หรือฝาก
ข้อความไว้ที่เจ้าหน้าที่ธุรการในเวลาที่คุณครูต้องจัดการเรียนการสอน

๓.๒ การแจ้งข้อมูลในการดูแลบุตรหลานของท่านถึงคุณครู

* โปรดโทรศัพท์แจ้งเจ้าหน้าที่ธุรการ หากพบว่าลูกลาป่วยกะทันหัน ลากิจด่วน
รวมทั้งบอกสาเหตุและกำหนดวันที่คาดว่าจะมาโรงเรียนได้ รวมทั้งต้องการ
สอบถามเรื่องลูกระหว่างวัน หรือมีข้อความฝากถึงคุณครูแบบเร่งด่วนและสอบถาม
งานทั่วไปของโรงเรียน

* เขียนบันทึกใส่กระดาษส่งในกระเป๋าเป้ช่องตาข่ายด้านหน้า กรณีต้องการฝากเรื่อง

การดูแลเด็ก เช่น การรับประทานอาหาร การป้อนยา เรื่องอุปกรณืข้าวของเครื่องใช้ส่วนตัว
เรื่องของหาย เรื่องเรียนลูก

๓.๓ กรณียื่นเรื่องขอเอกสารหลักฐานต่างๆ เช่น เอกสารยืนยันสถานภาพการเป็นนักเรียน เอกสารหลักฐานจบการศึกษา บัตรรับ-ส่งนักเรียน ฯลฯ โปรดติดต่อยื่นเรื่องด้วยตัวท่านเองล่วงหน้าอย่างน้อย ๓ วัน

ด้านโภชนาการ อาหารและของว่าง

จัดอาหารสะอาด ปลอดภัย มีคุณค่าอาหารตามหลักโภชนาการ ๕ หมู่

ใน ๑ สัปดาห์ จะจัดให้บริการโปรตีนทุกวัน วันละชนิด ปลา ไก่ หมู ไข่และโปรตีนจากพืชในวันศุกร์(มังสวิวัติ)

หมายเหตุ : ผู้ปกครองเตรียมนมมาให้ลูกวันละ ๒ มื้อ เวลาการดื่มขึ้นกับครูกำหนด

สุขภาพและความปลอดภัย

ด้านสุขภาพ

- หากต้องการให้ป้อนยาเด็ก กรุณาจัดยาในกระเป๋ า พร้อมระบุวิธีและปริมาณที่ใช้เป็นลายลักษณ์อักษร
- กรณีงดอาหารหรือไม่อาบน้ำเด็ก กรุณาเขียนเป็นลายลักษณ์อักษรถึงครูประจำชั้นทุกครั้ง
- เด็กที่ป่วยเป็นโรคติดต่อ กรุณาหยุดเรียนจนกว่าจะหายหรือมีการรับรองจากแพทย์ จึงมาเรียนตามปกติ
- กรณีเจ็บป่วยมากหรืออุบัติเหตุร้ายแรง จะประสานงานผู้ปกครองและนำส่งโรงพยาบาลทันที
- ต้องมีจุดหมายตอบรับการไปทัศนศึกษาเท่านั้น โรงเรียนจึงจะอนุญาตให้เด็กร่วมเดินทาง
- รั้ว ระเบียบทางเดิน เป็นแนวกันเขต ไม่อนุญาตให้นั่งหรือกระโดดข้าม เด็กอาจเลียนแบบและเกิดอันตรายได้ โปรดอบรมสั่งสอนบุตรหลานให้ปฏิบัติในทิศทางเดียวกัน
- เปิดและปิดลิ้นคประตูทุกจุดทุกครั้งเมื่อท่านเข้าออกภายในโรงเรียน
- เวลาเปิดปิดประตูโรงเรียน จันทร์-พฤหัสบดี ๗.๐๐-๑๖.๐๐ น.

ด้านความปลอดภัยและการป้องกันอุบัติเหตุ

- ประกันอุบัติเหตุบริษัท AIA ความคุ้มครองตลอด ๒๔ ชั่วโมงทั่วประเทศ
- ดูแลสุขภาพเบื้องต้นแก่เด็ก จัดมุมพยาบาลและครูผู้ที่มีประสบการณ์ดูแล
- ครูเวรประจำวัน ดูแล รับ-ส่ง เด็กหน้าประตูโรงเรียน ช่วงเช้าและเย็น
- ครูเวรประจำฐาน ดูแลเด็กในขณะที่เล่นภายนอกห้องเรียน
- ครูเวรประจำรถโรงเรียนทุกวันทั้งช่วงเช้าและเย็น

บริการเสริมของโรงเรียน

บริการห้องสมุด

- ห้องสมุดบริการให้กับเด็กยืม-คืนหนังสือ กับครูประจำชั้น ทุกวันศุกร์
- ยืมได้ครั้งละ ๑ เล่ม ยืมวันศุกร์คืนวันจันทร์
- คืนหนังสือล่าช้า ปรับวันละ ๕ บาท / เล่ม
- หากทำหนังสือชำรุดกรุณาซ่อมให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้จึงส่งคืน หากพบว่าเสียหายมากกรุณาซื้อเล่มใหม่ชดใช้เพื่อประโยชน์แก่เด็กทุกคน

บริการรถโรงเรียน

รถรอบเช้า : รถออกจากโรงเรียน ๐๖.๓๐ น. กรุณาเตรียมบุตรหลานให้พร้อมตามเวลาที่นัดหมาย รถโรงเรียนจะจอดรอไม่เกิน ๕ นาทีและจะออกเดินทางไปรับเด็กลำดับต่อไปทันทีเพื่อไม่ให้กระทบกับเวลาเรียนของเด็กคนอื่น จึงขอความร่วมมือผู้ปกครองส่งเด็กขึ้นรถตรงต่อเวลา

☺ รถรอบเย็น : รถออกจากโรงเรียน ๒ รอบ

รอบที่ ๑ เวลา ๑๔.๐๐ น.

รอบที่ ๒ เวลา ๑๕.๓๐ น.

กรุณาเซ็นชื่อรับเด็กทุกครั้ง กรณีเมื่อรถโรงเรียนไปถึงแล้วไม่มีผู้รับเด็กที่บ้านและไม่มีการแจ้งล่วงหน้า เราจะพาเด็กกลับมาที่โรงเรียน ผู้ปกครองกรุณามารับเด็กที่โรงเรียน

☺ โรงเรียนไม่มีนโยบายรับฝากชำระค่าใช้จ่ายหรือสิ่งของมีค่ากับครูหรือพนักงานประจำรถ หากเกิดความผิดพลาดโรงเรียนจะไม่รับผิดชอบกับทรัพย์สินของท่าน

☺ หากมีการเปลี่ยนแปลงสถานที่รับหรือส่งนักเรียน ทางโรงเรียนขอคิดค่าใช้จ่ายเพิ่มเติมตามระยะทางจริง

☺ กรุณาชำระค่ารถล่วงหน้าเป็นรายเทอม หรือ ภายในวันที่ ๒๐ ของทุกเดือนเพื่อยืนยันการใช้บริการ หากล่าช้าเกินกำหนดโรงเรียนของสงวนสิทธิ์สำหรับผู้ชำระก่อน และ ให้ถือว่าท่านสละสิทธิ์การใช้บริการเดือนต่อไป

หมายเหตุ: ค่าบริการรถโรงเรียนเป็นการเหมาจ่าย ไม่ใช่รายวัน หากเกิดเหตุขัดข้องจากทางโรงเรียน ยินดีชดเชยให้ตามสมควร

*โปรดแจ้งความประสงค์ แจ้งที่อยู่ ส่งแผนที่บ้านพัก รอกการประเมินราคาค่าบริการ รอกการจัดลำดับการส่ง โปรดชำระค่าบริการล่วงหน้า

***กรณียื่นเรื่องขอเอกสารหลักฐานต่างๆ เช่น เอกสารยืนยันสถานภาพการเป็นนักเรียน เอกสารหลักฐานจบการศึกษา บัตรรับ-ส่งนักเรียน ฯลฯ โปรดติดต่อยื่นเรื่องด้วยตัวท่านเองล่วงหน้าอย่างน้อย ๓ วันทำการ

การแต่งกาย



ชุดนักเรียนชาย-หญิง



ชุดกิจกรรมกลางแจ้ง



ชุดผ้าไทย



ชุดนอน

วันจันทร์-พุธ ชุดนักเรียน (รวมถึงวันงานพิธีการหรือออกนอกสถานที่) รองเท้าหุ้มส้นสีดำ

วันพฤหัสบดี ชุดกิจกรรมกลางแจ้ง , รองเท้าผ้าใบสีขาว

วันศุกร์ ชุดผ้าไทยข้างเผือก, รองเท้าผ้าใบสีขาว

ทุกวัน ชุดนอนของโรงเรียน

การปักชื่อ

ปักด้วยไหมสีน้ำตาลตัวอักษรสูง ๑ เซนติเมตร

เสื้อ ปักชื่อจริง (ชื่อเล่น) ด้านขวาของอกเสื้อ เช่น ด.ช. ภาศธร (ภีม)

กางเกง อุปกรณ์แรกเข้า ผ้าเช็ดตัว ปักเฉพาะชื่อเล่น

อุปกรณ์อื่น เขียนชื่อเล่นด้วยปากกาทันน้ำที่เครื่องใช้ทุกชิ้น

ป้องกันการสับเปลี่ยน สูญหาย

อุปกรณ์เครื่องใช้นักเรียน

วันจันทร์ นำผ้าปูที่นอน ปลอกหมอน ผ้าเช็ดตัว (ขนาดใหญ่สามารถห่อตัวเด็กได้)

ใส่ถุงผ้ามาโรงเรียน

วันศุกร์ นำอุปกรณ์ดังกล่าวใส่ถุงกลับบ้านไปซัก

วันจันทร์-ศุกร์ เตรียมชุดนอน, ผ้ากันเปื้อนสีน้ำตาล, ถุงผ้า ครูจะส่งกลับบ้านทุกวัน เพื่อเปลี่ยนซัก

เตรียมชุดสำรองและถุงพลาสติกซิปล็อคสำหรับใส่เสื้อผ้าเปียกมาโรงเรียนทุกวัน

สิ่งที่พึงปฏิบัติ การใช้สระว่ายน้ำ

๑. โปรดเตรียมชุดว่ายน้ำ แวนตา หมวก และผ้าขนหนูแบบยางยืดรัดอก ความยาว

ปกปิดร่างกายได้เหมาะสม (แขนพู่ สมู กรณีนเป็นภูมิแพ้ผิวหนัง) ถุงพลาสติกซิ ปล็อค เพื่อเก็บชุดเปียกและอุปกรณ์ว่ายน้ำ

*โรงเรียนไม่อนุญาตเด็กลงเล่นน้ำกรณีไม่สวมชุดว่ายน้ำและหมวกว่ายน้ำ

๒. งดวิ่ง กระโดด ส่งเสียงร้องดัง หรือเล่นผาดโผน หากไม่เคารพกติกา จะให้ขึ้นจากสระ จนกว่าจะมีสติ

๓. ในหลักสูตรข้างเผือกจะเป็นการเรียนรู้ปฏิสัมพันธ์ระหว่างตัวหนูและน้ำผ่านการเล่นและเกมที่ครูออกแบบ

๔. การเรียนว่ายน้ำ จะเชิญครูพิเศษเข้ามาสอนเป็นกลุ่ม และมีครูข้างเผือกดูแลและให้บริการ มีค่าใช้จ่ายรายวิชา

หมายเหตุ : งดแต่งกายตามแฟชั่น งดลดลายการ์ตูน ยอดนิยม เพื่อปลุกฝังการอยู่ง่ายพอเพียง

๕.สระว่ายน้ำเป็นระบบเกลือ มีเจ้าหน้าที่ ดูแลความสะอาดและทดสอบคุณภาพน้ำให้ได้มาตรฐาน

จำนวนนักเรียนและชั้นเรียนที่เปิดสอน ชั้นเด็กเล็ก (ห้องน้ำฟ้า)

จำนวนห้องเรียน	๑	ห้อง
จำนวนนักเรียนห้องละ	๑๕	คน
รวม	๑๕	คน

เตรียมอนุบาล (ห้องต้นน้ำ)

จำนวนห้องเรียน	๒	ห้อง
จำนวนนักเรียนห้องละ	๒๕	คน
รวม	๕๐	คน

อนุบาล ๑ - ๓ (ห้องไอดีนิ ห้องต้นกล้า ห้องรากแก้ว)

จำนวนห้องเรียน	๒	ห้อง (อ.๑และ อ.๒)
จำนวนห้องเรียน	๑	ห้อง (อ.๓)
จำนวนนักเรียนห้องละ	๒๕	คน
รวม	๑๒๕	คน

รวมทั้งสิ้น ๒๐๐ คน

การเปิดรับนักเรียน ชาย-หญิง ตามเกณฑ์อายุ

ชั้นเด็กเล็ก	อายุ ๑.๖ - ๒ ปี
ชั้นเตรียมอนุบาล	อายุ ๒-๓ ปี
ชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓	อายุ ๓-๖ ปี

หมายเหตุ : โรงเรียนมีโครงการเรียนร่วมของเด็กพิเศษ ห้องละไม่เกิน ๒ คน

การส่ง-รับนักเรียนในเวลาเรียนปกติ

ส่งเด็กเข้าเรียนทุกคนเวลา ๐๗.๐๐ น. (อ่านรายละเอียดที่ตารางกิจกรรมประจำวัน)

กรณีเรียนกิจกรรมเสริมพิเศษหลังเลิกเรียนรับเด็กตามตารางเวลา

นักเรียนชั้นเด็กเล็กและเตรียมอนุบาล เลิกเรียนเวลา ๑๔.๐๐ น.

นักเรียนชั้นอนุบาล ๑-๓ เลิกเรียนเวลา ๑๕.๐๐ น.

๑.การใช้บัตรประจำตัวผู้ปกครอง

- โรงเรียนทำบัตรประจำตัวผู้ปกครองให้ครอบครัวละ ๒ ใบ ผู้ปกครอง ทุกท่าน กรุณาแขวนบัตรทุกครั้งที่มาภายในโรงเรียน ผู้แขวนบัตรจึงมีสิทธิ์รับเด็กกลับ และต้องเซ็นชื่อรับเด็กทุกครั้ง
- หากท่านประสงค์รับเด็กกลับก่อนเวลาเลิกเรียนกรุณาแจ้งล่วงหน้า อย่างน้อย ๓๐ นาที เจ้าหน้าที่จะพาเด็กมาส่งท่านที่หน้าห้องสวัสดิ์ และโปรดเซ็นชื่อรับเด็กในทะเบียนรายชื่อรับ-ส่งทุกครั้ง
- กรณีให้บุคคลอื่นที่ไม่มีบัตรมารับ ผู้ปกครองกรุณาโทรศัพท์แจ้งชื่อ ผู้มารับล่วงหน้า ผู้มารับแสดง ๑.บัตรผู้ปกครอง ๒.บัตรประชาชนตัวจริง ๓.สำเนาบัตรประชาชน เจ้าหน้าที่จะให้เซ็นชื่อในทะเบียนรับเด็กลงบันทึกประจำวัน พร้อมเก็บสำเนาบัตรประชาชนไว้เป็นหลักฐาน หากไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ทางโรงเรียนมีสิทธิ์ที่จะไม่อนุญาต ให้นำเด็กออกนอกบริเวณโรงเรียน

๒.การทำป้ายชื่อรับเด็ก

กรุณาเขียนชื่อเล่นเด็กและชื่อห้องที่มองเห็นชัดเจนในระยะ ๑๐ เมตร ติดที่กระจกหน้าต่าง เพื่อความสะดวกในการลำเลียงเด็กส่งและลดปัญหาจราจรติดขัด ดังตัวอย่าง

กิม ห้องรากแก้ว

การรับเด็กในเวลาเลิกเรียน

- ชับรถวนรับและส่งเด็กในวันจันทร์-พฤหัสบดีและวันฝนตกทุกวัน ห้ามจอดรถภายในบริเวณโรงเรียน เพื่อป้องกันอุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นกับเด็กทุกคน
- **ทุกวันศุกร์ (ยกเว้นวันศุกร์ที่ฝนตก) โรงเรียนงดเปิดประตูวนรถให้เดินเข้ารับเด็ก เวลา ๑๕.๐๐-๑๖.๐๐ น.** โรงเรียนงดใช้เครื่องขยายเสียงประกาศชื่อเด็ก ๑ วันเพื่อรณรงค์การลดมลพิษทางเสียง โปรดเดินเข้ามารับบุตรหลานและเพื่อเปิดโอกาสให้ทุกคนครอบครัวได้พบปะพูดคุยสร้างความสัมพันธ์ให้แน่นแฟ้น โรงเรียนเปิดให้เข้าเยี่ยมชมห้องเรียนและพบปะพูดคุยกับคุณครู ท่านสามารถนำอาหารและเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพบรรจุภาชนะเพื่อลดโลกร้อนมาร่วมรับประทานหรือจัดกิจกรรมสันตนาการได้ตามอัธยาศัย กรุณาช่วยกันดูแลรักษาความสะอาด เพื่อโรงเรียนที่น่าอยู่ของลูกรัก
- โรงเรียนจัดเตรียมถังแยกประเภทขยะให้ตามจุดต่าง ๆ
- กรุณาจอดรถภายนอกชิดฝั่งโรงเรียน/ ที่จอดรถโรงเรียนคือสนามฟุตบอล จอดได้ถึงเวลา ๑๖.๐๐ น.
- ห้ามจอดรถวางประตูเข้าออกโรงเรียนหรืออาคารบ้านเรือนผู้อื่นและดับเครื่องยนต์เพื่อลดมลพิษ
- งดกลับรถในส่วนบุคคลที่มีป้ายห้ามกลับ เพื่อรักษามารยาทการอยู่ร่วมกันและส่งเสริมความสงบสุขแก่สังคมส่วนรวม
- โรงเรียนอนุญาตให้ผู้ปกครองเข้าเยี่ยมชมห้องเรียน และผลงานลูก ทุกวันศุกร์ (Open house) หรือ ในวันจัดนิทรรศการ สรุปการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้หรือโครงการงาน จะมีจดหมายแจ้งกำหนดการล่วงหน้า บุคคลภายนอกที่สนใจเข้าเยี่ยมชมโรงเรียนอนุญาตให้เข้าชมได้ในวันดังกล่าว และต้องติดต่อก่อนนัดหมายล่วงหน้า

*ในวันศุกร์อนุญาตให้เข้าเยี่ยมชมห้องเรียนลูกได้ไม่เกิน ๑๖. ๐๐ น. เนื่องจากเจ้าหน้าที่ต้องทำความสะอาด Big cleaning ให้แล้วเสร็จก่อนเวลา ๑๗.๐๐ น.

สิ่งที่ขอความร่วมมือ

๑. ผู้ปกครองและเด็กไม่ควรนำ ของเล่นส่วนตัว ขนมกรุบกรอบ ลูกอม น้ำอัดลม และซ็อกโกแลตเข้ามาภายในโรงเรียน
๒. งดให้เด็กนำของมีค่ามาโรงเรียน หากเกิดการสูญหายโรงเรียนจะไม่รับผิดชอบตอสิ่งนั้น
๓. งดนำวัตถุมีคม เครื่องกลางของขลังห้อยคอเพื่อป้องกันอันตรายที่อาจเกิดจากการรัดคอ เด็กกั๊ดเล่น อมเล่นหลอดติดคอ
๔. หากมีสิ่งของผู้อื่นติดกลับบ้านไป กรุณาส่งคืนครูประจำชั้นและตรวจกระเป๋า ก่อนกลับบ้านทุกครั้ง

วัฒนธรรมข้างเผือกของเรา : ครูข้างเผือก

๑. ครูข้างเผือก คือ ผู้ที่มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความตระหนักเห็นคุณค่าของตนเอง มีความศรัทธา เชื่อและเคารพในตนเองที่จะประกอบวิชาชีพครู
๒. ครูรักและเมตตาศิษย์ โดยให้ความเอาใจใส่ ช่วยเหลือส่งเสริม ให้กำลังใจในการศึกษาเล่าเรียนแก่ศิษย์โดยเสมอหน้า
๓. ครูต้องอบรม สั่งสอนฝึกฝนสร้างเสริมความรู้ ทักษะและนิสัยที่ถูกต้องดีงามให้เกิดแก่ศิษย์อย่างเต็มความสามารถด้วยความบริสุทธิ์
๔. ครูต้องประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์
๕. ครูต้องไม่กระทำตนเป็นปฏิปักษ์ต่อความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจอารมณ์
๖. ครูต้องไม่แสวงหาประโยชน์หรือรับสิ่งของอันเป็นอามิสสินจ้างในการปฏิบัติหน้าที่ปกติ และไม่ให้ศิษย์กระทำการใดๆ อันเป็นการผลประโยชน์ให้แก่ตนโดยมิชอบ
๗. ครูต้องพัฒนาตนเองทางวิชาชีพ บุคลิกภาพและวิสัยทัศน์ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิทยาการ เศรษฐกิจสังคมและการเมืองอยู่เสมอ
๘. ครูย่อมรักและศรัทธาในวิชาชีพครูและเป็นสมาชิกที่ดีต่อองค์กรวิชาชีพครู
๙. ครูพึงช่วยเหลือเกื้อกูลครูและชุมชนในทางสร้างสรรค์
๑๐. ครูพึงประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้นำในการอนุรักษ์และพัฒนาภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย
๑๑. กรณีของขวัญที่ผู้ปกครองประสงค์จะมอบให้แก่ครูแทนค่าขอบคุณนั้น ครูจะรับเฉพาะในวันปีใหม่และวันจบการศึกษาเท่านั้น ครรรมีมูลค่าพอเหมาะพอควร ไม่เป็นภาระแก่ผู้ปกครองและไม่ก่อให้เกิดความอึดอัดใจต่อการปฏิบัติหน้าที่
๑๒. กรณีนำอาหารมามอบให้ กรุณาฝากไว้ที่ห้องสวัสดิ์ ฝ่ายบริหารจะแบ่งปันให้ได้รับประทานกันทั่วถึง
๑๓. ครูจะร่วมงานเลี้ยงสังสรรค์เฉพาะงานที่จัดขึ้นในโรงเรียนเท่านั้น ขออนุญาตปฏิเสธการเข้าร่วมงานเลี้ยงหรือร่วมกิจกรรมใดที่ทางโรงเรียนไม่ได้จัดขึ้น ในทุกกรณี

มีข้อยกเว้น กรณีนักเรียนศิษย์เก่าคุณครูสามารถเข้าร่วมงานได้

ข้อควรปฏิบัติของผู้ปกครอง

๑. ผู้ใหญ่เป็นแบบอย่างความประพฤติที่ดีงามเหมาะสมแบบวัฒนธรรมไทย
๒. ครูและผู้ปกครองจะทำหน้าที่ร่วมกันพัฒนาการศึกษาเพื่อเด็ก ตั้งกัลยาณมิตร จะให้ความเคารพกันและกันและให้ความร่วมมือปฏิบัติตามกติกาที่โรงเรียนกำหนดไว้
๓. ผู้ปกครองโปรดแต่งกายสุภาพ สวมกางเกงหรือกระโปรงคลุมเข่า
๔. ผู้ปกครองจะพัฒนาตนเอง ศึกษาหาความรู้การเลี้ยงลูกเพื่อเอื้อประโยชน์ต่อบุตร ครอบครัวและสังคม
๕. ผู้ปกครองจะเข้าร่วมกิจกรรมของทางโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ
๖. การอุทิศตนเพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาการศึกษาของลูกและโรงเรียนนั้น ขอให้ทำด้วยความสมัครใจ ด้วยจิตอาสา ด้วยความสุข
๗. โรงเรียนสามารถสนับสนุนสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนให้ผู้ปกครองอาสาได้ตามความเหมาะสมพอดีพองาม เน้นความเรียบง่าย และประโยชน์สูงสุดที่เกิดขึ้น แก่เด็ก โปรดแจ้งความประสงค์ล่วงหน้าก่อน ๒ สัปดาห์

เชิญชวนเข้าร่วมกิจกรรมสันทนาการที่บ้านโรงเรียน เพื่อพัฒนาทักษะการอยู่ร่วมกันในสังคมจิตอาสา

๑. โครงการครอบครัวสดใสหัวใจมีธรรม ทำบุญตักบาตรอาหารแห้ง
๒. กิจกรรมตลาดนัดสีเขียว
๓. ตลาดนัดเด็กดี ทุกวันศุกร์ และระฆังหนู ๔ ตัว
๔. ผู้ปกครองอาสาเพื่อเข้าร่วมเป็นครูของลูกในหน่วยการเรียนรู้ต่าง ๆ
๕. แพทย์อาสาตรวจสุขภาพ ร่างกายและตรวจสุขภาพฟัน
๖. อุดหนุนกิจกรรมผู้ปกครองอาสาเพื่อ “กองทุนสวัสดิการครูข้างเผือก” และ “กองทุนนักเรียนยากไร้” จัดขึ้นทุกวันศุกร์และโอกาสพิเศษต่าง ๆ
๗. เชิญชวนร่วมเป็นวิทยากร/กระบวนการ แบ่งปันภูมิปัญญาความรู้แต่สังคมข้างเผือก โรงเรียนยินดีอำนวยความสะดวกสถานที่และประสานงานให้แต่ท่านกัลยาณมิตร

“การเล่น เป็นกุญแจสำคัญในการเติบโต หากไม่มีการเล่นเด็กก็จะไม่สามารถเติบโตไปเป็นผู้ใหญ่ที่มีสติปัญญาปกติ หากไม่มีการเล่นเด็กก็จะมีพัฒนาการไปสู่การใช้ชีวิตอย่างเข้าใจเมื่อเขาเป็นผู้ใหญ่หากไม่มีการเล่นเด็กก็จะมีพัฒนาการของกำลังใจในการต่อสู้กับชีวิตเมื่อเขาโตขึ้น...”

Richard Courtney

การเล่นเป็นส่วนสำคัญของชีวิตเด็ก การเรียนรู้และพัฒนาการของเด็กเริ่มจากการได้เล่น งานวิจัยทางการแพทย์ยืนยันว่าการเล่นมีส่วนสำคัญอย่างมากในการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างสมอง โดยการเล่นจะกระตุ้นให้มีการเพิ่มขึ้นของการส่งสัญญาณประสาทและ เพิ่มการประสานงานระหว่างเซลล์สมองกับการทำงานของร่างกายได้ดีขึ้น

การเล่นเป็นกระบวนการเรียนรู้ที่มีความสุข เป็นคุณค่าที่สำคัญทำให้เด็ก ๆ เติบโตอย่างมีวุฒิภาวะสมบูรณ์ทั้งกาย ใจและจิตวิญญาณ การเล่นยังสร้างสรรค์จินตนาการและสานต่อแรงบันดาลใจเมื่อเขาโตขึ้น หลายครั้งที่การเล่นในวัยเด็กมีอิทธิพลต่อการตัดสินใจในการเลือกอาชีพในอนาคตของเด็ก

เมื่อได้เล่น เด็กจะได้ลงมือทำ ได้ทดลองสิ่งใหม่ๆ ได้ใช้ความคิด และเกิดการเรียนรู้ด้วยตัวเอง ซึ่งเด็กอาจได้พบกับความท้าทาย ความเสี่ยง อุปสรรคบ้าง ซึ่งสิ่งเหล่านี้ถือเป็นโอกาสที่จะเรียนรู้ ตัดสินใจ แก้ไขกับอุปสรรคที่เจอ ทั้งหมดนี้เป็นกระบวนการเรียนรู้ เพิ่มพูนทักษะชีวิตและพัฒนาการให้แก่เด็กทั้งทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา



เพลงอนุบาลข้างเผือก

คำร้อง-ทำนอง : กะทิ กะลา
และอาจารย์อรรณิกา ภูวภิรมย์ขวัญ
ขับร้อง : ศุ บุญเลี้ยง

ข้าง ข้าง ข้าง ข้าง ข้าง ข้างนั้นอยู่คู่ป่า
อยู่กลางพวงพามีคุณค่าอนันต์
เด็ก ๆ ตัวน้อย ๆ เกิดมากกลางดวงใจ
มีพลังยิ่งใหญ่ สดใสเหมือนดั่งข้างเผือก

เด็กผู้หญิงผู้ชาย เกิดมาในโลกยุคใหม่
ความรักและเข้าใจทำให้เป็นเด็กดี
ดูแลและสั่งสอน ด้วยรอยยิ้มของผู้ใหญ่
ส่งเสริมถ้าเค้าทำได้ สดใสเหมือนทางข้างเผือก
ข้างนั้นมีป่าใหญ่ ให้อาศัยเรียนรู้ชุกชน
คนก็มีโรงเรียนให้อ่านเขียนเรียนรู้ฝึกฝน
เรียนรู้คุณค่าตน เป็นคนดีคู่ควรแผ่นดิน

ดนตรี
(ห้าตั้งแต่ต้นจนจบ)

เรียนรู้คุณค่าตน เป็นคนดีคู่ควรแผ่นดิน
เรียนรู้คุณค่าตน สง่างามสมนามข้างเผือก



โรงเรียนอนุบาลข้างเผือก

เราใส่ใจก้าวแรกของการเรียนรู้รอบด้านอย่างมีวัฒนธรรม